


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Восточная Европа в бронзовом веке

1. Шифр и наименование направления подготовки:

46.04.01 История

2. Профиль подготовки: исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира

6. Составители программы: Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 23.06.2022 г.

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение углубленных знаний по археологии эпохи бронзы Восточной Европы;
- ознакомление с историей изучения и коллекциями наиболее значимых памятников эпохи бронзы.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о важнейших открытиях в археологии эпохи бронзы;
- приобретение навыков работы с источниками по эпохе бронзы в Археологическом музее ВГУ;
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, эссе по тематике исследований в рамках изучаемого курса.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений», к блоку «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)» учебного плана.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	<p>Знать: важнейшие открытия и выдающихся деятелей в археологии эпохи бронзы; основные вехи развития археологии эпохи бронзы; основную научную литературу по курсу</p> <p>Уметь: привлекать и анализировать основные виды археологических источников по проблемам изучения Восточной Европы эпохи бронзы; использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач по курсу</p> <p>Владеть: информацией о содержании и процедуре базовых методов исследований в области археологии эпохи бронзы; навыками поиска информации по проблемам археологии эпохи бронзы</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации *зачёт*.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		

		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0		
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Место археологии эпохи бронзы в системе археологического знания	Место курса в системе подготовки магистров истории. Предмет, цели и задачи курса. Хронология и периодизация эпохи бронзы Восточной Европы.
1.2	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Основные этапы развития древнейшей металлургии. Первичный центр зарождения металлургии. Хозяйственная специфика культур эпохи раннего металла. Социальные отношения в эпоху раннего металла.
1.3	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Проблема локализации индоевропейской прародины. Понятие ЦМП. Основные археологические культуры ЦМП. Главные виды орудий труда и оружия в пределах ЦМП. Основные производственные очаги и центры ЦМП.
1.4	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Технологические особенности металлического инвентаря. Рост масштабов горно-металлургического производства. Культурная трансформация. Начало процесса классообразования в южной зоне ЦМП.
1.5	Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции	Мир металлоносных культур Евразии. Охотники и рыболовы лесных и лесостепных районов Евразии. Скотоводы Саяно-Алтайского нагорья. Земледельцы и скотоводы юга Средней Азии.
1.6	Поздний бронзовый век	Общая характеристика эпохи. Распад ЦМП и образование новых провинций на территории Евразии. Хозяйственно-культурные типы позднего бронзового века. Поздний бронзовый век в пределах ЕАМП. Поздний бронзовый век в

		пределах восточной зоны Европейской металлургической провинции
2. Практические занятия		
2.1	Введение. Место археологии эпохи бронзы в системе археологического знания	Хронология и периодизация эпохи бронзы Восточной Европы.
2.2	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества	Хозяйственная специфика культур эпохи раннего металла. Социальные отношения в эпоху раннего металла.
2.3	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Основные археологические культуры ЦМП. Главные виды орудий труда и оружия в пределах ЦМП.
2.4	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Технологические особенности металлического инвентаря. Культурная трансформация.
2.5	Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции	Охотники и рыболовы лесных и лесостепных районов Евразии. Земледельцы и скотоводы юга Средней Азии.
2.6	Поздний бронзовый век	Хозяйственно-культурные типы позднего бронзового века. Поздний бронзовый век в пределах восточной зоны Европейской металлургической провинции

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Место археологии эпохи бронзы в системе археологического знания	2	2	0	4	8
2	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества	2	2	0	4	8
3	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической	4	4	0	8	16

	провинции					
4	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	4	4	0	8	16
5	Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции	2	2	0	4	8
6	Поздний бронзовый век	4	4	0	8	16
	Итого:	18	18	0	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться, прежде всего, на лекционный курс. В процессе самостоятельной работы необходимо изучить специальную литературу, чтобы подготовиться к устному обсуждению предварительно поставленных вопросов. Ответ обучающегося должен соответствовать следующим требованиям: логическое изложение изученного материала, критический анализ источниковой базы, аргументированность выводов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология: учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История" / под. ред. В.Л. Янин. – М : Изд-во МГУ, 2006. – 608 с.
2.	Пряхин А.Д. Доно-донецкая степь-лесостепь в эпоху бронзы. История изучения. В 2-х кн. – Воронеж, 2008-2010.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Добровольская М.В. Археология / М.В. Добровольская, Можайский А. Ю. — Москва : Прометей, 2012 .— 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8 .— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723 (Дата обращения: 01.06.2022).
2	Доно-Донецкий регион в эпоху бронзы: Археология восточноевропейской лесостепи. – Воронеж, 2003. – Вып. 17. – 182 с.
3	Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век: Учебное пособие. – М., 2002. – 240 с. URL: https://bookree.org/reader?file=652819&pg=4 (Дата обращения: 01.06.2022).
4	Черных Е.Н. Древняя металлургия Северной Евразии / Е. Н. Черных, С. В.

	Кузьминых. - М., 1989. - 319 с. URL: https://www.archaeolog.ru/media/books_1980s/Chernyh_1.pdf (Дата обращения: 01.06.2022).
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронная библиотечная система "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 01.06.2022).
2	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 01.06.2022).
3	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (Дата обращения: 01.06.2022).
4	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2022).
5	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2022).
6	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Пряхин А.Д., Захарова Е.Ю. Эпоха бронзы евразийской степи и лесостепи: Учебно-методическое пособие для вузов. Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2013. 24 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное обучение.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).
Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Место археологии эпохи бронзы в системе археологического знания	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
2.	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
3.	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
4.	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
5.	Эпоха раннего металла вне	ПК-2 Способен проводить	ПК-2.1 Проводит	устный опрос

	пределов Циркумпонтийской металлургической провинции	исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	
6.	Поздний бронзовый век	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

устный опрос

Критерии оценивания устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, при этом обучающийся постоянно обращается к конспекту. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2); обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 3 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не демонстрирует навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросов к зачёту

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением ВГУ о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Перечень вопросов к зачёту

1. Понятие «бронзовый век» применительно к Восточной Европе.
2. Metallургические провинции: циркумпонтийская, евразийская, сейминско-турбинский транскультурный феномен.
3. Ведущие исследователи бронзового века.
4. Майкопская культура предгорья и степной зоны Северного Кавказа (конец IV – первая половина III тыс. до н.э.).
5. Древнеямная (ямная) культурно-историческая область.
6. Локальные варианты древнеямной культурно-исторической области.
7. Михайловское поселение в оценке Г.Ф. Коробковой.
8. Приднепровский очаг металлообработки и южноуральский очаг металлургии.
9. Происхождение и ранний пласт катакомбных древностей.
10. Донецкая катакомбная культура.
11. Окуневская археологическая культура в северной части Саяно-Алтайского нагорья.
12. Среднедонская катакомбная культура.
13. Культуры шнуровой керамики в южных пределах лесной зоны и в лесостепи.
14. Позднекатакомбная общность.
15. Проблема выделения и осмысления постшнуровых культур.
16. Социальная структура катакомбного общества.
17. Полтавкинская, волго-донская культуры, их соотношение с катакомбными древностями.
18. История открытия и изучения бабинской культуры.
19. Абашевско-синташтинская культурно-историческая общность.
20. Пласт военно-аристократических захоронений доно-волжской абашевской и синташтинской археологических культур (Селезни-2, Синташта).
21. Потаповский и Покровский типы памятников.
22. Первая фаза Евразийской металлургической провинции, очаги металлургии и металлообработки.
23. Самуськая и кротовская археологические культуры.
24. Срубная культурно-историческая общность.
25. Мосоловское поселение металлургов-литейщиков.
26. Андроновская культурно-историческая общность.
27. Выделение пласта археологических культур заключительного этапа эпохи бронзы.
28. Поселения финальной бронзы лесостепного Подонья.
29. Финал эпохи бронзы и переход в ранний железный век в оценке Б.Н. Гракова, А.И. Тереножкина, др. исследователей.
30. Периодизация бронзового века.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и результатов современных научных исследований в области эпохи бронзы Восточной Европы, владение понятийным аппаратом курса;

2) умение привлекать и анализировать основные виды археологических источников, связывать теорию с формой его конкретно-исторического проявления;

3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;

4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса, демонстрирует глубокие и разносторонние знания по археологии эпохи бронзы Восточной Европы, может использовать знания и понятия, полученные в процессе освоения курса, для исследований в области археологии, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.	Пороговый уровень	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных выше показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Не зачтено